



Istituto Comprensivo 03
San Bernardino-Borgo Trento VR

Via Camozzini, 5

Tel 045 8349055

E-mail VRIC89200e@istruzione.it

Sito www.comprensivo03vr.gov.it

Dirigente Scolastico dott. Matteo Dalla Torre



*Brevi cenni sull'universo...
della scuola primaria*

SCUOLA PRIMARIA «B. BARBARANI»

Via del Carroccio, 9

SCUOLA PRIMARIA «A. MESSEDAGLIA»

Stradone Provolo, 53

SCUOLA PRIMARIA «A. PROVOLO»

Via Camozzini, 5

TEMPI SCUOLA

PRIMARIA MESSEDAGLIA

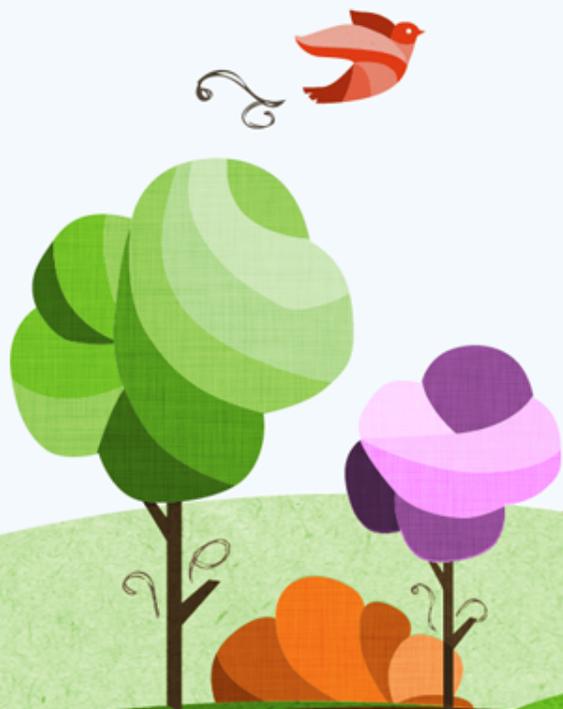
Tempo pieno 40 h da Lun/Ven 8.00/16.00

PRIMARIE BARBARANI e PROVOLO

Tempo ordinario 27 h da Lun/ven

lunedì E mercoledì 8.10/15.30

MART-GIOV-VEN 8.10/12.50



Ore destinate alle singole discipline suddivisione settimanale flessibile

MATERIA	ore
Italiano	7/8
Matematica	6
Scienze	2
Storia	2
Geografia	2
Arte e Immagine	1
Musica	1
Ed. Fisica	1/2
Inglese	1/2/3
Religione Cattolica	2

Discipline trasversali

- *Informatica*
- *Cittadinanza e Costituzione*



PRINCIPI ORGANIZZATIVI

- *Centralità della dimensione educativa e didattica*

Organizzazione ed orari al servizio delle scelte educative didattiche operate dalla scuola

- *Gestione unitaria e flessibile*

Salvaguarda l'unitarietà dell'insegnamento di base

- *Gestione integrata nel territorio*

Valorizzazione delle risorse presenti sul territorio

Organizzazione attività

...come lavoriamo...

- ✓ lezioni frontali (*un docente con l'intera classe*)
- ✓ lezioni per gruppi (*un docente con gruppi interni/esterni alla classe*)

Codocenza

- lezioni di contemporaneità/compresenza *classe/i divisa/e in due o più gruppi - classi aperte*
- progetti di recupero, di potenziamento

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO RAV

Un insieme di attività correlate che caratterizzano stabilmente la scuola e contribuiscono a realizzare i compiti istituzionali e gli obiettivi che la scuola giudica strategici.

- **Equità** Garantire a tutti gli studenti i livelli essenziali di competenze
- **Partecipazione** Assicurare ad ogni studente, indipendentemente dalle situazioni di partenza (disabilità, provenienza, difficoltà personali e sociali, indirizzo di scuola o plesso frequentato, classe o sezione, ecc.), le stesse opportunità di formazione e di partecipazione
- **Qualità** Garantire l'efficacia e l'efficienza delle attività e dei processi attivati
- **Differenziazione** Rispondere in maniera flessibile ai bisogni e alle caratteristiche dei singoli studenti e di gruppi di studenti

collegialmente...

- CURRICOLO VERTICALE TRA I TRE ORDINI DI SCUOLA
- Piani annuali e criteri di valutazione disciplinari in comune tra le tre scuole primarie
- COMPETENZE CHIAVE EUROPEE in verticale
- Criteri di valutazione delle competenze e delle disciplina
- PROVE DI INGRESSO/USCITA E QUADRIMESTRALI COLLEGIALI
- Certificazione delle competenze