



ISTITUTO COMPRENSIVO 03  
SAN BERNARDINO – BORGO TRENTO

MAGGIO 2021

## PIUBELLO VA IN PENSIONE... CI MANCHERAI PROF.!

### CARO PROF...

Caro prof, con questi versi volevamo ringraziarla per tutto quello che ha fatto per noi studenti.

*Caro prof Piubello  
oggi purtroppo non è un giorno tanto bello  
perché è andato in pensione il nostro suonatore.  
Ci ricordiamo di tutti i momenti passati:  
dal giorno che è entrato  
al giorno Piubello passato  
fino a quello che ci ha lasciato.  
Come professore si è distinto sempre  
perché a dare il meglio di noi ci ha spinto sempre.  
Ogni tanto un po' severo è stato  
ma poi ci ha sempre premiato.  
Da Negrar con la bicicletta, per arrivare nella scuola (quasi) perfetta,  
perché perfetta non sarà, quando lei ci lascerà.  
Ci lasciamo col sorriso  
ma lo ammettiamo anche con una lacrimina sul viso.  
Di esperienza ne ha accumulata tanta  
e negli anni ce ne ha trasmessa altrettanta.  
NON C'E' IL MONDO SENZA LA LUCE  
E NON C'E' LA DANTE  
SENZA IL BUON MUSICANTE.*



Da tutti i suoi alunni – Plesso Alghieri

### CHE BELLA MUSICA!



In questi ultimi mesi di scuola abbiamo svolto tanti argomenti interessanti con tutti i nostri professori, ma noi alunni della 2<sup>A</sup>C ricordiamo specialmente l'attività fatta con Piubello, il professore di musica. In classe abbiamo degli studenti stranieri e quindi, per conoscere le tradizioni di ogni alunno, abbiamo trascorso tutto il mese di febbraio a guardare powerpoint e video molto belli sulle tradizioni degli altri Paesi.

Io, insieme agli altri miei compagni, ho conosciuto e ho visto vestiti colorati, cibi buonissimi che facevano venire fame, e gli strumenti musicali di ogni Paese, ma specialmente mi è piaciuto ascoltare gli Inni Nazionali di tutti questi Stati, sentire la differenza tra le varie melodie e la musicalità delle altre lingue. Adesso che ci penso non riesco a scegliere il Paese che mi è piaciuto di più - erano tutti molto interessanti da vedere e da ascoltare, forse mi ha interessato maggiormente la cultura del Marocco: la loro religione, i loro abiti, i colori presenti sulle strade e specialmente la loro musica.

Spero che ogni alunno della 2C abbia scelto, nel suo cuore, un Paese straniero che vorrebbe visitare e so bene che questa interessante attività la ricorderemo ancora per tanto tempo!

Stafaniya N. 2<sup>A</sup>C – Plesso Alghieri

## 23 MAGGIO – GIORNATA DELLA LEGALITÀ

Al **Plesso Provolo**, n occasione del 23 maggio, giornata della legalità, si studiano e si ricordano i grandi uomini che hanno combattuto contro la mafia: Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, ecco quanto hanno appreso i nostri studenti, con alcune loro riflessioni

### CAMPIONI DI LEGALITÀ

A scuola abbiamo parlato dei magistrati palermitani Giovanni Falcone e Paolo Borsellino morti per mano della mafia negli attentati del 23 maggio 1992 (Falcone) e 29 luglio 1992 (Borsellino). Essi erano legati da profonda amicizia e dal senso di giustizia e legalità per combattere la mafia. Dopo la loro morte e quella degli agenti della loro scorta, sull'albero di magnolia davanti all'abitazione di Falcone i palermitani lasciarono lettere con messaggi dedicati ai due magistrati. È la magnolia della legalità, simbolo di speranza e giustizia. Su quell'albero anche noi "appendiamo" i nostri pensieri sulla legalità:



Per me la legalità è una colomba, simbolo di pace, e se pensiamo a una colomba che attraversa tutto il mondo e porta pace in ogni luogo, seguendo il ragionamento, la legalità è in ogni luogo. **Gaia P. 5^A**

Non siamo noi a decidere quando l'illegalità potrà finire, ma diamo l'esempio per primi con azioni corrette. **M. Vittoria Z. 5^A**

Secondo me legalità è un modo di fare che influenza in modo positivo e che rispetta la legge nei fatti e nelle parole. **Anita C. – 5^B**



I garanti della Legge pensano alle grandi cose, ma chi dovrebbe pensare alle piccole? Semplice, noi! Ognuno un piccolo pezzo, ognuno un piccolo passo che diventerà un grande balzo. **Giacomo P. – 5^B**

Mi è dispiaciuto capire che Falcone e Borsellino sono morti solo perché hanno cercato di fare giustizia. A questo punto una domanda che mi viene in mente è: è meglio fare giustizia o vivere? **Alice F. – 5^B**  
Falcone e Borsellino ci hanno insegnato la strada giusta, siamo noi i loro successori. **Luca J.M. – 5^B**

Penso che bisogna usare l'intelligenza per il bene e non per il male. Secondo me legalità significa "organizzazione del bene" e l'illegalità si combatte restando uniti.

**Bianca G. – 5^B**

Io vorrei combattere l'illegalità attraverso gesti, cartelli, alberi, disegni, strade... **Filippo F. 5 B**

La legalità è un modo di vivere rispettando gli altri, non è semplice ma basta una cosa sola: il "coraggio" come quello che hanno avuto i due magistrati e come disse Paolo Borsellino nella sua ultima intervista:

"Io so che il mio lavoro è pericoloso, però so anche che è importante che io lo faccia, anzi è importante che tutti lo facciano!" **Luca P. 5^C**

La legalità è denunciare un crimine senza avere paura, è libertà di espressione rispettando gli altri. Non dobbiamo lasciare le persone fare quello che vogliono. Quando i ragazzi fanno rissa bisogna intervenire, così loro possono diventare persone migliori e noi aiutarli a riflettere.

**Giacomo V. 5^C**

La legalità è una parola sola con mille significati. È coraggio, libertà di espressione e noi nel nostro piccolo dobbiamo dare una mano per proteggerci da un nemico comune: la mafia... basata sull'egoismo, l'indifferenza, la sete di denaro e mancanza di rispetto. Anche se Falcone e Borsellino ci hanno lasciato le loro azioni, esse non spariranno mai, perché anche se gli uomini passano le idee restano! Noi saremo le loro gambe che continueranno a camminare di generazione in generazione. **Elena V. 5^C**



Oggi noi dobbiamo ereditare il coraggio di Falcone e Borsellino per costruire un mondo migliore! **Francesco C. 5^C**



Al **Plesso Il Gabbiano** è di scena la natura, protagonista assoluta di questo anno scolastico, fiori, api, piante e prati fioriti, creati dai nostri piccoli allievi con tecniche tutte diverse.



## CYBERBULLISMO ED EDUCAZIONE DIGITALE...

### ATTENZIONE AL CYBERBULLISMO!!!!!!



Al giorno d'oggi sempre più ragazzi, adolescenti e a volte anche bambini, passano molte ore al giorno sui Social Media come Instagram, Facebook, Twitter, Whatsapp, Youtube, Tiktok. Abbiamo discusso

di questo in classe con un esperto in un incontro organizzato dal nostro Istituto per il Progetto "Bullismo e cyberbullismo". Così abbiamo scoperto tutti i pericoli che possiamo incontrare usando questi social in modo superficiale. Non avremmo mai pensato che postare una nostra fotografia fosse così pericoloso! La nostra immagine potrebbe essere usata per altri scopi, modificata o scelta per creare dei falsi account. Inoltre sono stati creati falsi personaggi che propongono sfide, prove di coraggio e comportamenti che possono portare i bambini o i ragazzi a fare cose pericolose per la loro vita credendole giochi. Può capitare anche che ci arrivino messaggi di minaccia, se non facciamo ciò che ci propongono. Ma ora sappiamo cosa dobbiamo fare in questi casi: mantenere la calma, parlarne con i genitori, denunciare alla polizia postale. Abbiamo imparato anche come riconoscere una fake news su Internet. Quando in una notizia non troviamo le 5 domande (Quando? Dove? Chi? Perché? Che cosa?), vuol dire che la notizia non è reale. Questo incontro ci è stato molto utile per apprendere l'utilizzo corretto del cellulare, dei social e l'importanza di parlare sempre con genitori o gli insegnanti delle cose strane, paurose o particolari che ci accadono.

**Classe 5<sup>A</sup> - Plesso Barbarani**

### I PERICOLI DELLA RETE

Il 5 e il 12 maggio è venuto nella nostra classe il sig. Cipriani, esperto del bullismo in rete, per parlarci dei social media e della comunicazione. È stato molto interessante perché ci ha mostrato, sotto un'altra luce, una cosa con cui abbiamo a che fare tutti i giorni. Abbiamo elencato ciò che ci infastidisce della comunicazione su internet e sono rimasta stupita di quanti siano gli aspetti scomodi di questo tipo di comunicazione. Alcuni, per esempio, hanno avuto da ridire sui messaggi troppo lunghi, altri sugli orari assurdi.



Abbiamo letto alcuni messaggi presi dalle catene ridendo per come erano ridicoli. Abbiamo anche parlato dei limiti di età per crearsi un account sui social. A TikTok sicuramente converrebbe che quei limiti non ci fossero così da poter avere più pubblico, ma se ci sono è per un motivo di sicurezza. Poi abbiamo parlato del "terrorismo" che viene fatto in rete. Ci sono i mostri della rete che dovrebbero rapire i bambini. Ci sono poi le "blue whale" che sembra abbiano



fatto centinaia di morti, ma in realtà hanno solo una vittima accertata. Per finire ci sono persone che minacciano i ragazzi di far loro del male se non faranno certe prove o se lo diranno a qualcuno.

Chiaramente non è vero, basterebbe informare un adulto per zittire queste voci.

**Iris P. 1<sup>AB</sup> – Plesso Alighieri**

### SUPER CITTADINO DIGITALE

In Educazione Civica abbiamo svolto delle attività per imparare a diventare buoni cittadini digitali.



Come primo passo abbiamo capito cosa significa agire in modo rispettoso e responsabile verso la nostra comunità, sia nel mondo materiale che in rete. Abbiamo capito che un cittadino digitale è molto di più di un semplice utente di Internet, è una persona che decide di agire online in sicurezza, con responsabilità e rispetto.

Abbiamo creato sia dei supereroi digitali che esibiscono caratteristiche esemplari e sono in grado di risolvere in modo responsabile alcuni dilemmi digitali e sia un fumetto "Salva il mondo" ricordando

come i buoni cittadini digitali possono sfruttare il potere dei media digitali per rendere il mondo un posto migliore.



**Classe 5<sup>A</sup> – Plesso Messedaglia**

**Nelle immagini "Google girl", il super eroe digitale che fa ragionare le persone facendogli fare la cosa giusta**

## ALTRE ATTIVITÀ

### ORIENTAMENTO

Giovedì 15 aprile la classe 2<sup>A</sup>C ha incontrato per la prima volta Annachiara, l'esperta di orientamento.

Questo progetto si concluderà l'anno prossimo e ci aiuterà a conoscere i vari tipi di scuola secondaria per scegliere quella più adatta ad ognuno di noi.

All'inizio dell'incontro abbiamo elencato le parole che ci venivano in mente legate al termine "scelta". Dopo aver visto un breve video, Annachiara ci ha spiegato brevemente quali sono i diversi settori delle scuole. L'ultima attività mi è piaciuta molto: l'esperta ci ha fatto scegliere tre post-it colorati su ognuno dei quali abbiamo scritto un nostro pregio.

Alcuni pregi erano di tipo caratteriale come: sono gentile, so ascoltare le persone... Altri descrivevano delle capacità, come: so ballare, so cantare... Per alcuni è stato difficile riuscire a scrivere i propri pregi, ad altri è risultato più semplice. Quando tutti abbiamo finito abbiamo consegnato i post-it ad Annachiara che li ha attaccati sulla lavagna, ha scritto il nome di ognuno di noi sopra ai rispettivi bigliettini e li ha letti alla classe.

Questa esperienza mi è piaciuta molto perché non solo ci ha aiutati a capire come proseguire gli studi, ma ci ha anche dato la possibilità di conoscerci meglio tra di noi e, soprattutto, di farci conoscere meglio dai nostri compagni.

Chiara C. 2<sup>A</sup>C – Plesso Alighieri



Formichine e altri splendidi fiori colorati, realizzati dagli alunni del **Plesso Il Gabbiano**, anche con i tappi di plastica!!



### COMBINANDO PAROLE ESTRATTE A CASO NASCONO LE POESIE "SURREALISTE"

*Il gatto dal pelo rosa  
dipinga le nuvole  
con la sua coda  
d'oro*

*Magritte è "un duro"  
quando ci porta con sé  
nell'ampio cielo azzurro  
volando*

*Il gecko combatte  
con la bellezza  
raggiungendo  
fortuna per gli altri*



Classe 4<sup>A</sup>A – Plesso Messedaglia

## I GIOCHI MATEMATICI

Vi voglio raccontare di un'esperienza che è cominciata diversi mesi fa: **I giochi matematici!**

Il 15 marzo è stato inviato a noi alunni del Plesso Alighieri, e ad altre scuole, l'invito per partecipare a dei giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi di Milano e subito ho deciso che avrei giocato! La prof Forzati, l'insegnante di matematica, ci ha dato le indicazioni per iscriverci e ci ha informati che i Quarti di finale sarebbero cominciati il 27 marzo. Quando mi sono iscritto ho visto due gare possibili: i Quarti di finale e gli allenamenti ai Quarti di finale. Quel giorno, mi sono collegato per gli allenamenti e la gara è cominciata: non c'era la webcam, non c'era nessuno che potesse dire niente, era semplicemente una scheda da compilare e così mi sono impegnato!

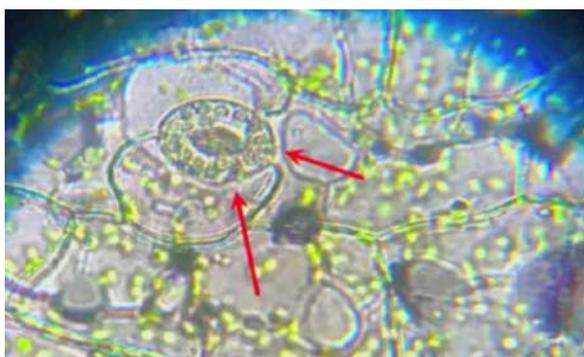
Quando ho visto i risultati della gara ho notato che avevo fatto quattro risposte corrette su otto totali e pensavo di essere stato squalificato, invece mi hanno detto che li avevo superati: ero felicissimo! Poi mi hanno avvisato che le Semifinali sarebbero cominciate il 24 aprile e che ci sarebbero stati anche gli allenamenti per prepararsi a questa gara.

Come prima cosa lessi il regolamento che diceva che per qualificarsi bisognava fare minimo cinque esercizi corretti su otto. Purtroppo mi sono dimenticato di collegarmi per gli allenamenti ma, stranamente, alle Semifinali è andato tutto liscio, anzi erano molto facili: alla fine sono riuscito a svolgere correttamente sette esercizi su otto, sono passato e ora sto aspettando le Finali! Come me anche altri due alunni delle Dante Alighieri si sono classificati per le Finali a Milano e sono sicuro che anche loro saranno emozionatissimi al pensiero.

**Marco M. 1<sup>^</sup>A – Plesso Alighieri**



## UN ESPERIMENTO SCIENTIFICO



In scienze, con la professoressa Forzati, noi alunni delle prime, abbiamo svolto un esperimento sull'osservazione delle cellule vegetali. Alcuni di noi si sono molto divertiti, ma poi hanno cambiato idea quando la professoressa ci ha chiesto di scrivere una relazione sul lavoro.

L'esperimento, secondo me, è stato molto divertente ed è servito per farci capire, attraverso la pratica, un argomento apparentemente solo teorico. Abbiamo usato un microscopio, un gambo di sedano e dell'acqua distillata. La professoressa ha scelto solo alcuni alunni per "creare" il

preparato, che poi avremmo analizzato, ma tutti quanti lo abbiamo osservato al microscopio. Successivamente la professoressa Forzati ci ha fatto visionare al microscopio un altro "preparato", creato questa volta da lei, in cui si potevano

osservare meglio le caratteristiche delle cellule.

Mi è piaciuto molto questo esperimento e spero in futuro di farne altri di questo genere.

**Federico B. 1<sup>^</sup>B – Plesso Alighieri**

## ESAME 2021

È arrivato il momento per noi ragazzi di terza di pensare ed organizzarci per gli esami orali.

Scegliere l'argomento e collegare tutte le materie può sembrare un'azione semplice e immediata, ma che in realtà dietro nasconde un lungo ragionamento. Quest'anno, come l'anno scorso, oltre a doverci preparare per la prova orale, abbiamo anche il compito di dover creare un elaborato multimediale, che può essere un power point o altro che illustri tutti i collegamenti tra le varie discipline e l'argomento centrale.

La prima fase per prepararci all'esame è stata l'assegnazione dell'argomento centrale. I prof, ci hanno concesso di esprimere due preferenze tra circa 50 argomenti proposti da loro, tra cui avrebbero scelto la tematica da assegnarci, tutte diverse tra loro!

Il passo successivo è stato trovare i diversi collegamenti e creare una mappa concettuale. Il terzo step, ora, è quello dello svolgimento del lavoro multimediale, in cui mi trovo anche io in questo momento.

Infine l'ultimo passaggio sarà quello dello studio dell'intero progetto.

Non nascondo che queste settimane non sono state facili, anche per gli ultimi scritti e le ultime interrogazioni concomitanti. Inoltre sono sicura che al grande giorno non sarà facile nemmeno trattenere l'ansia e non farsi prendere dal panico, ma ci impegneremo sicuramente per fare del nostro meglio.



**Giorgia S. 3<sup>^</sup>D – Plesso Alighieri**

## FESTA DELLA REPUBBLICA



In queste ultime settimane di scuola, in prospettiva dell'imminente festa della Repubblica del 2 giugno, noi alunni della 2<sup>^</sup>C, durante le ore di arte e tecnologia, ci siamo dedicati a realizzare l'emblema della Repubblica Italiana.

Con l'insegnante di tecnologia, la professoressa Calvi, ci siamo impegnati nel realizzare la ruota dentata e la stella al centro, mentre con l'insegnante di arte, il professor Perillo abbiamo disegnato le foglie di ulivo e quelle di quercia e ci siamo sbizzarriti nel creare gli sfondi del disegno, tutti diversi e originali.

Questa mini attività congiunta, è stata valutata da entrambi gli insegnanti nella nuova disciplina di educazione civica. Grazie solo ad un semplice disegno, sia tecnico che artistico, siamo riusciti a rendere omaggio al Paese in cui ci troviamo e abbiamo anche festeggiato la Festa della Repubblica che, come ho già detto, cade il 2 Giugno.

Ecco a voi i nostri capolavori!

**Giulia S. 2<sup>^</sup>C – Plesso Alighieri**

**Disegni di Manuel G., Jasmin S., Emma Carol Z., Stafaniya N., Giulia S., Asia M. 2<sup>^</sup>C – Plesso Alighieri**



## SALUTO FINALE DEL DIRETTORE

Sta finendo.

L'anno scolastico sta finendo. E per me si sta chiudendo una fase lunga tre anni qui in questa scuola, che però, purtroppo, non abbiamo potuto frequentare fisicamente per lunghi periodi a causa del covid. Sempre grazie a questa dannata pandemia, devo ammettere, ho un unico rimpianto in questi tre anni: le gite mancate, sia di quest'anno che dell'anno scorso. Potrebbero sembrare cose superficiali su un anno intero, poche giornate in cui si svolgono le cosiddette "uscite didattiche", ma posso assicurarvi che per me non è così. Soprattutto quelle in cui si usufruisce del pullman per raggiungere mete lontane, quelle dove si canta e dove si scherza. Quelle che ti rimangono dentro. Quelle che speriamo tutti di poter ritornare a svolgere al più presto.

Vorrei anche menzionare uno, se non quello più importante, degli aspetti che ti fanno gradire la permanenza in una scuola: i compagni. In ogni classe ci sono tutti i tipi di amici che si possono conoscere: c'è quello dall'animo ribelle, quello pignolo, quello che ti offre sempre la merenda e quello un po' più trasgressivo degli altri. Ma è l'insieme di tutti questi elementi che si compongono tre anni magnifici.

**Luca G. 3<sup>^</sup>C – Plesso Alighieri**

**REDAZIONE DEL GIORNALINO – PLESSO ALIGHIERI**

**Direttore: Luca G. 3<sup>^</sup>C**

**Altri componenti: Luca C. 3<sup>^</sup>C, Giacomo P. 3<sup>^</sup>C, Peter C. 3<sup>^</sup>D, Giorgia S. 3<sup>^</sup>D, Chiara C. 2<sup>^</sup>C, Stafaniya N. 2<sup>^</sup>C, Marco M. 1<sup>^</sup>A, Federico B. 1<sup>^</sup>B**

**ARRIVEDERCI AL PROSSIMO ANNO**