



ISTITUTO COMPRENSIVO 03
SAN BERNARDINO – BORGO TRENTO

GENNAIO 2024

RICORDANDO IL NATALE

SI FESTEGGIA IL NATALE

L'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze natalizie tutta la scuola era ormai in un clima di festa...

La classe 3^AB, con l'aiuto del professor Cappelluti, ha organizzato un piacevole rinfresco con attività e giochi da tavolo. Ad ogni alunno era stato chiesto di portare un alimento (salato o dolce); la tavola era apparecchiata secondo lo stile natalizio e l'aula era addobbata con brillanti ghirlande e due grandi alberi di Natale agli angoli opposti della stanza: tutto ciò dava vita ad un affascinante ed incantevole ambiente natalizio.



Dopo il rinfresco, che ha attirato anche i professori provenienti da altre classi, sono iniziati i giochi di società che hanno avuto un gran successo. Anche in questo caso, ogni alunno aveva portato un gioco da tavolo e tutti abbiamo giocato e partecipato. Purtroppo la lezione di inglese si è svolta regolarmente, invece, nelle ultime ore della giornata, con la professoressa Calvi, abbiamo organizzato perfino una Tombola e il vincitore si è portato a casa un grande premio in dolcetti ma, più o meno, tutti i partecipanti hanno vinto qualcosa di

delizioso da mettere sotto i denti.

Lorenzo M. ed Edoardo V. classe 3^AB – plesso Alighieri

L'ALBERO DELL'AULA GALILEO GALILEI

Anche voi per Natale decorate l'albero?

Be noi alle Dante sì, infatti nell'aula Galileo Galilei, l'aula di matematica e scienze, abbiamo montato e decorato un bellissimo albero di Natale a tema matematico. Le decorazioni sono state fatte e portate da noi alunni, erano di tutte le grandezze e forme diverse, fatte con materiale di riciclo e a tema matematico. Abbiamo appeso

formule matematiche, DNA fatto con dei Lego, pupazzi di neve fatti con dei calzini. Noi ad esempio abbiamo fatto dei fiocchi di neve fatti con la carta.



Michelle F. e Alma P classe 1^AA – plesso Alighieri

Al Gabbiano: Forme, grandezze, colori ed un pizzico di arte



ANDIAMO A MILANO

IMMERSI IN UN MARE DI STELLE, IN PIENO GIORNO

Mercoledì 20 dicembre, noi alunni della classe 5^A, insieme alle maestre, ci siamo recati a Milano per visitare il planetario più antico d'Italia.

Ci siamo ritrovati, pronti con il nostro zaino e indossando un cappellino di Natale per riconoscerci tra la folla, in stazione Porta Nuova per prendere il treno, entusiasti di partire, felici e curiosi.

Arrivati a Milano, eravamo pronti per prendere la metropolitana che ci avrebbe portati a due passi dal Planetario.

Appena arrivati siamo stati accolti da un astrofisico che ci ha fatti sedere sotto una grande cupola. Noi tutti siamo rimasti increduli per la bellezza del sole che sorge e dei pianeti, abbiamo visto persino le stelle cadenti: è stata l'ora stellare più bella della nostra vita.

Dopo, abbiamo passeggiato lungo la galleria, dove c'erano gli alberi natalizi di marchi famosi. Una volta

usciti, proprio sopra le nostre teste, abbiamo avvistato la famosa Madonnina d'oro e poi il grande e complesso edificio gotico: parliamo del Duomo di Milano, dalla straordinaria architettura, ci siamo addirittura entrati!



Prima di andar via non poteva mancare una passeggiata lungo via Monte Napoleone, una delle vie più lussuose della città. Infine, siamo andati al negozio Lego e ci siamo divertiti un mondo, abbiamo scovato anche il Duomo fatto di mattoncini.

Siamo tornati in stazione con un tram storico, così bello non l'abbiamo mai visto.

Questa esperienza ha lasciato il segno, non solo per le meraviglie milanesi, ma anche per l'entusiasmante viaggio. In treno, al ritorno, ci hanno portato persino da mangiare!

Speriamo di fare altre uscite così belle.

Classe 5^A - plesso Barbarani

MILANO STIAMO ARRIVANDO

Mercoledì 13 dicembre la 3^A e la 3^B sono andate in gita a Milano. Io che faccio parte della terza A mi sono divertito molto.

Siamo partiti la mattina molto presto per riuscire ad arrivare in



tempo. La mattina siamo andati al parco Sempione, il parco più grande di Milano, vicino all'Arco della Pace per vivere un'esperienza immersiva: Inside Monet. È stata una vera e propria esperienza perché con i visori della realtà virtuale siamo "entrati" nelle opere di Monet, un famosissimo Impressionista di fine Ottocento. Si aveva una visione a 360° gradi dei quadri e

ci sembrava di essere davvero presenti nel paesaggio rappresentato. Alla fine di questa

questo

"immersione" nell'arte abbiamo mangiato e siamo andati in piazza Duomo. Qui abbiamo fatto foto, visitato la galleria di Vittorio Emanuele II,

osservato

l'albero di Natale di Gucci e poi ci siamo preparati per la visita al Duomo che avremmo svolto nel pomeriggio. La visita è stata fantastica e abbiamo visto gli interni e anche le terrazze dove ci siamo avvicinati fino a dove si poteva alla Madonnina che, come ci ha spiegato la guida, è in alto



perché deve proteggere Milano. La guida, infatti, ci ha raccontato molte cose interessanti e ho imparato un sacco di curiosità e informazioni. Quando siamo usciti era ormai sera e i professori, per premiarci per l'ottima condotta della giornata, ci hanno accontentati portandoci al McDonald's. Al ritorno eravamo stanchissimi ma felici. È stata una gita da cui

ho imparato tanto e soprattutto ho scoperto che anche se i professori sembrano molto seri in classe, in realtà hanno anche loro un lato

simpatico e anche per questo è stato molto divertente.

Leonardo M. classe 3^A – plesso Alighieri

CONTINUITÀ E OPEN DAY

ARRIVANO GLI ALUNNI DI QUINTA

Tra novembre e dicembre, durante le nostre ore di lezione, sono venuti gli alunni delle classi quinte delle scuole



Barbarani, Messedaglia e Provolo per visitare la nostra scuola e io vorrei raccontarvi cosa abbiamo fatto nella nostra classe, cioè la 2^AB. Durante il primo giorno, la nostra prof. Caterina Maria ci ha detto che non avremo fatto grammatica, ma antologia per non annoiare i bambini della quinta, che bello! Bambini venite più spesso.

Quando è arrivato il gruppetto delle quinte la prof ha scelto un mio compagno per spiegare la nostra organizzazione, di come cambiamo classe quando suona la campanella, e di come ogni aula ha il suo nome, la nostra, ad esempio, era l'aula Malala. Il mio compagno ha raccontato la storia di Malala, dopo questa

lunga spiegazione, la prof ha dato loro dei libri di antologia e abbiamo letto un brano di un testo giallo. Finita la lettura e la spiegazione le maestre delle quinte sono venute a prendere i loro studenti per tornare al loro plesso. Io non so dire se gli sia piaciuta o meno la lezione ma spero che l'anno prossimo vengano in questa scuola.

Matilde M. classe 2^AB – plesso Alighieri

OPEN DAY

Il 16 dicembre, nella scuola Dante Alighieri, le quinte delle scuole primarie sono venute a visitare la nostra scuola. Questi ragazzi in visita sono stati divisi in quattro gruppi, ognuno dei quali andava a visitare ogni aula, in cui si svolgevano i laboratori di: scienze, tedesco, arte, tecnologia e italiano.

LABORATORIO DI CHIMICA

Noi abbiamo partecipato a quello di scienze, organizzato dalla professoressa Carmela Di Iorio, abbiamo fatto esperimenti diversi ma in comune avevamo un palloncino.

Sofia: io avevo un palloncino, una bottiglietta di plastica e un asciugacapelli. Prima di tutto dovevo posizionare il palloncino sul collo della bottiglia poi dovevo riscaldarla con l'asciugacapelli e attraverso il calore le molecole dell'aria agitandosi e allontanandosi dovevano far gonfiare il palloncino. Purtroppo l'esperimento non mi è riuscito, ma dopotutto fa parte della scienza! Mi sentivo molto in ansia per il fatto che avrei dovuto fare un esperimento davanti a



così tanta gente, ma poi ho capito

che non c'era bisogno di agitarsi così tanto, perché se sbagliavo nessuno mi criticava.

Antonio: quando ho partecipato all'open day, ho replicato un esperimento con i palloncini che volavano in alto; non vedevo l'ora di farlo. Ho utilizzato una bombola di elio e ho gonfiato il palloncino. Sono riuscito a farlo volare. Quando i bambini e i loro genitori mi guardavano ero molto felice di condurre l'esperimento.

È pure venuta la mia vecchia maestra della primaria. Alla fine sono tornato a casa felice per quello che avevo fatto. Mentre facevo l'esperimento sono stato aiutato dalla mia compagna Sofia. Spero che con questo esperimento abbiamo convinto i ragazzi a iscriversi in questa scuola.

Sofia B. e Antonio C. classe 1^AB – plesso Alighieri

LABORATORIO DI TEDESCO

Io e Alyssa, abbiamo fatto un laboratorio con il prof di tedesco Alberto Caravelli. Abbiamo coinvolto i bambini in vari balletti molto divertenti come: "Ich bin cool" che significa io sono cool e la canzone con i nomi delle parti del corpo. Oltre a ballare abbiamo anche cantato "Wie heisst du" e "Wie alt bist du". I bambini ci ascoltavano e alcuni di loro sapevano già qualche parola, altri no, ma comunque provavano a capire. Anche i genitori hanno fatto delle domande,

una che mi ha colpito molto è stata: "In questa classe ci sono i banchi?" noi abbiamo risposto sempre di sì perché i banchi della classe erano stati messi fuori apposta per fare le attività. Poi alla fine abbiamo messo tutto a posto e siamo tornate a casa con il bel pensiero di aver convinto i bambini a venire in questa bellissima e meravigliosa scuola. Io personalmente spero che i bambini si siano divertiti e devo dire che anch'io mi sono divertita un mondo.

Arianna Z. classe 1^AB – plesso Alighieri



lo quando ero in quarta primaria ero venuta all' open day proprio per visitare la scuola Dante Alighieri. Mi ricordo che quel giorno partecipai proprio alla lezione di presentazione di tedesco. Quel giorno mi divertii moltissimo e proprio quest'anno ho avuto la bellissima occasione di partecipare io stessa all'open day di Tedesco. È stata una esperienza indimenticabile. Eravamo io, Arianna e il professore Caravelli a presentare la lezione di Tedesco. È stato bellissimo parlare davanti ai bambini e presentare una materia per loro nuova. Li abbiamo fatti ballare e cantare insieme a noi, facendogli anche guardare dei video molto interessanti sulla lingua. Oltretutto abbiamo anche spiegato cosa volesse dire qualche termine in Tedesco e gli abbiamo spiegato quali fossero

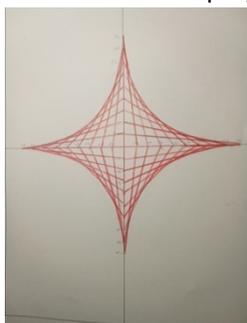


secondo noi le cose più belle della scuola e di questa materia: Lo spostamento di aula fra una materia e l'altra, i lavori di gruppo, i laboratori, le nuove materie come Mito, Disegno tecnico... Abbiamo detto molte cose e niente di negativo. Volevamo convincere i bambini a venire alla scuola Dante Alighieri. Anche se non posso esserne certa credo che i bambini si siano divertiti. Lo spero tanto perché ci abbiamo messo tanto impegno per fare l'open day. Mi piacerebbe tanto rifare quest'esperienza e vorrei anche parlare un'altra volta ai bambini di questa scuola. Sono sicura che abbiamo fatto un buon lavoro. Un'ultima cosa che volevo aggiungere è che il Tedesco è una bellissima lingua e anche se a prima vista appare difficile, quando inizi a studiarla diventa molto semplice.

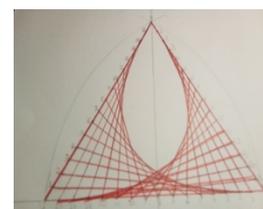
Alyssa A. classe 1^B – plesso Alighieri

LABORATORIO DI TECNOLOGIA

Io ed altri studenti, abbiamo aiutato la professoressa Giovanna Calvi a preparare un lavoretto per i ragazzi e i bambini che sono venuti a visitare la nostra scuola. Abbiamo creato gli "inviluppi". Ecco le istruzioni. Per farli, servivano 3 "griglie", da cui abbiamo ricavato forme diverse: una stella, un triangolo e un quadrato. La stella si fa con il foglio in orizzontale, partendo da un incrocio di due linee e tracciando nove punti partendo dal centro si arriva a ottenere una stella che sembrava in 3D.



Per il triangolo si usa il foglio in verticale, partendo sempre da un incrocio ma con il punto d'incontro non più centrale ma spostato di 10 cm si forma un triangolo equilatero ma nel risultato finale sembrava l'uscita di un tunnel spaziotemporale o roba simile. Per il quadrato infine si parte da un incrocio di due linee come per la stella, ma il risultato finale è simile al triangolo perché anche questo sembra l'uscita di un tunnel spaziotemporale. Secondo me è stato bellissimo; spero che anche gli alunni di prima dell'anno prossimo vogliano partecipare all'Open Day.



Samuel G. classe 1^C – plesso Alighieri

Al Gabbiano laboratorio di arte: paesaggi invernali, collage, pittura, ritaglio, carta pesta e chi più ne ha più ne metta



LE NOSTRE ATTIVITÀ



Noi ragazzi di quinta abbiamo ripercorso la storia di Anna Frank leggendo

RICORDANDO IL GIORNO DELLA MEMORIA

qualche pagina del suo Diario.

Abbiamo imparato che il suo messaggio di amore, tolleranza e compassione continua a risuonare in tutto il mondo. Inoltre, il suo Diario ci ha spinto a riflettere sulle nostre azioni e sul modo in cui trattiamo gli altri.

Classe 5^A – plesso Messedaglia

UN GIORNO DA RICORDARE

Il 27 gennaio si celebra la Giornata della “memoria”, e non a caso!

Non tantissimo tempo fa è accaduto un fatto che è rimasto nella “memoria” di tutti. Durante la seconda guerra mondiale Hitler un signore che, non si sa perché, odiava gli “Ebrei”, decise tramite un piano molto furbo di sterminare una grandissima parte di essi. In pratica diceva ai suoi alleati di andare nelle case degli Ebrei e prendere tutti quelli che c'erano e di portarli su un treno che aveva come destinazione Auschwitz o posti simili. Lì, ti tagliavano tutti i capelli, ti facevano un tatuaggio sul braccio con un numero e si toglievano bracciali, collane, ori ecc...Poi ti facevano lavorare tantissimo e davano cibo scadente e soprattutto



sempre uguale. E voi vi chiederete ma i bambini che fine facevano?

L'unica differenza che hanno i bambini rispetto agli adulti è che non devono lavorare. I bambini inoltre non possono vedere i genitori. Ma ad Hitler non

bastava tutto ciò infatti un giorno manda un signore dai bambini a dire: “Volete rivedere la vostra mamma?”. Chi accettava non faceva una bella fine anche perché non solo non vedevano le loro mamme ma anche li uccidevano in modi orribili.

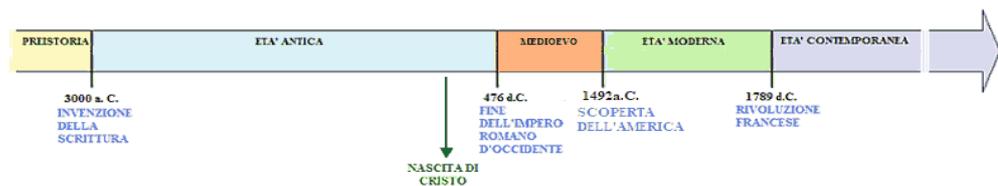
Ma, colpo di scena, un giorno gli Ebrei vengono liberati e i bambini vengono affidati ad una ragazza che li aiutava a ritrovare i genitori. Questo è quello che

è accaduto ad Andra, Tati e al loro cugino Sergio.

Pietro M. classe 2^AB – plesso Alighieri

LA LINEA DEL TEMPO

Per abbellire l'aula Europa, la professoressa di lettere Chiara Pescimoro, ha proposto a noi alunni



della classe 1^AB di creare una linea del tempo e individuare tutti i periodi storici fino ai nostri giorni.

Abbiamo diviso la classe in quattro gruppi ai quali è stato assegnato un argomento ciascuno: un gruppo si occupava della Preistoria, un altro dell'Età Antica, il terzo gruppo del Medioevo ed infine, il quarto si occupava dell'Età Contemporanea.

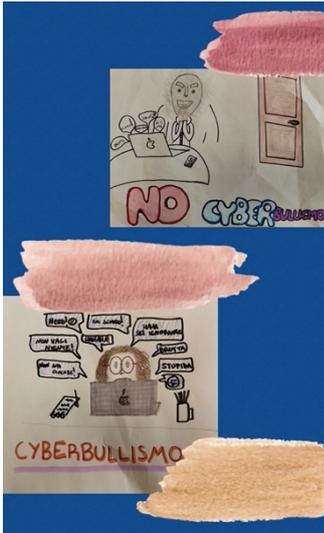
Abbiamo preso dei fogli di carta rettangolare e oltre a scrivere, abbiamo fatto anche dei disegni rappresentativi di quell'epoca in particolare.

Per la Preistoria abbiamo inserito la data della scoperta del fuoco, nell'Età Antica la data della nascita di Gesù che rappresenta l'anno zero. Il Medioevo lo abbiamo diviso in due parti: Alto Medioevo e Basso Medioevo, nell'Alto Medioevo abbiamo segnato la data dell'ascesa di Carlo Magno e nel Basso Medioevo la data della scoperta dell'America che sta a segnare la fine di tutto il Medioevo. Per la fine dell'Età Moderna è stata scritta la data della Rivoluzione francese che dà il benvenuto all'età contemporanea.

È stato un modo divertente per capire quanto è lunga la storia e che noi siamo parte di essa.

Tommaso B., Lucrezia P. e Margherita T. – classe 1^AB – plesso Alighieri

S.O.S INTERNET



Questo mese il Prof. Cipriani, un esperto di cyberbullismo, è intervenuto in tutte le classi quinte dell'Istituto, quindi anche nelle nostre, per analizzare insieme a noi il complesso mondo di Internet e riflettere sulle nostre abitudini sui social, nell'uso dei videogames online e sulla navigazione in Rete.

Abbiamo approfondito tutti quegli aspetti negativi del mondo digitale e ci ha consigliato delle soluzioni per non farci fregare dai bulli della Rete che riescono ad infiltrarsi con inganno nelle case private.

Infatti, ad esempio, in alcuni giochi, nei quali esiste una chat pubblica su cui noi possiamo scrivere, possono essere presenti alcuni truffatori che cercano di imbrogliarci per ottenere informazioni su di noi. Esistono anche siti falsi che lusingano le persone promettendo, ad esempio, dei premi per ottenere i quali occorre registrarsi. Da qui il rischio di rubare dati sensibili, soldi o diffondere virus. Così come è importante, abbiamo capito, difendersi dalle fake news leggendo le notizie con spirito critico.

Soprattutto in vista dell'ingresso alle scuole medie e della possibilità di utilizzare i social, non appena ne avremo l'età, questi interventi ci hanno preparato ad affrontare eventuali atti di bullismo e cyberbullismo.

Classi 5^C e 5^D – plesso Provolo

ESPERTO ESTERNO DI PALLAMANO

Nelle prime due settimane di dicembre, alla Dante Alighieri è venuto un esperto esterno di pallamano che ci ha insegnato le basi di questo sport attraverso alcuni esercizi formativi per poter giocare in modo corretto durante la partita. Ecco i nostri pareri:

Edo: A parere mio l'incontro con l'esperto di pallamano ci è servito molto al livello pratico perché ci ha fatto imparare i rudimenti di un nuovo sport, che non conoscevo, attraverso degli allenamenti e delle partite giocate tra di noi. Anche se l'esperto è venuto solo per due settimane mi sono divertito molto e mi è piaciuto tanto il progetto. Spero di farne uno uguale anche alle superiori.

Tommaso: L'incontro con l'esperto è stato molto utile perché abbiamo imparato a praticare un nuovo sport che è sempre una cosa positiva dato che mantiene in forma ed essendo uno sport di squadra aumenta anche la voglia, alla prima occasione, di giocare con gli amici; inoltre l'esperto ha dato a tutti la possibilità di fare delle prove gratuite nella loro palestra e secondo me è una buona occasione per mettere in gioco le proprie capacità.



Tommaso M. ed Edoardo B. classi 3^A e 3^B – Plesso Alighieri

Ci divertiamo: giochi e attività motoria al Gabbiano



VISITA AL MUSEO AFRICANO

Noi alunni delle classi prime, abbiamo visitato il museo africano gestito dai missionari Comboniani. L'era un grandissimo parco verde, tenuto molto bene, con tanto di porte per il calcio. In fondo a sinistra si trovava un piccolo santuario, dove le nostre classi: la 1^AB e la 1^AC si sono fermate per fare, dopo l'emozionante laboratorio, una piccola e breve merenda.



Il museo a prima vista sembrava piccolo, ma appena siamo entrati abbiamo notato che era arredato in modo molto moderno ci hanno spiegato che ogni reparto aveva un colore diverso. Il primo reparto parlava del ciclo della vita e il colore era il rosso, il successivo seguente parlava dei riti religiosi e si trovavano molte maschere, certe erano molto buffe. Alla fine del tour abbiamo suonato degli strumenti tipici.

Per il laboratorio abbiamo trovato una stanza piena di sedie, sulle quali abbiamo posato i nostri zainetti. Successivamente siamo entrati in una stanza arredata con tanti batik.

Nel tavolo abbiamo trovato la cera sciolta dalle candele e un giornale con sopra un cartone che sosteneva il tessuto per creare il nostro batik. Il primo step per fare il batik era scegliere fra: una maschera, delle forme geometriche in cartone e dei disegni con degli animali tipici dell'Africa.

Dopo aver scelto l'immagine, con la matita abbiamo ricalcato il disegno, dopodiché abbiamo ripassato con il pennello e con la cera le tracce di matita, così dopo aver messo il colore e la cera ovunque abbiamo aspettato che si asciugassero, e a casa, con il ferro da stiro abbiamo tolto la cera. In fin dei conti il laboratorio è stato bellissimo e anche divertente.

Roxana C., Tommaso E., Giulia G., Jacopo V. e Martina L. classi 1^AB e 1^AC – plesso Alighieri

LABORATORIO GRECO



Quest'anno avendo studiato i Greci in Storia, la nostra maestra, che insegna anche Arte, ci ha proposto una coinvolgente e stimolante attività artistica.

Il laboratorio consisteva nel realizzare vasi su colonne disegnate e ritagliate in stile dorico, ionico e corinzio; infatti anticamente nelle acropoli si trovavano templi colonnati.

Per il vaso abbiamo colorato un foglio con le cerette gialle e/o arancioni, steso la china nera e ricalcato un'immagine greca.

I nostri "manufatti" sono esposti a scuola e, ogni volta che li vediamo, è come facessimo un salto nel passato.

È stato bellissimo perché abbiamo avuto modo di approfondire una civiltà con creatività, emozione e divertimento.

Classi 5^AA e 5^AB – plesso Provolo

LABORATORIO DI TEDESCO

Ciao a tutti,
siamo Maria e Teresa di 2^AA.

Nelle ultime lezioni di tedesco con il prof. Caravelli, dato che stiamo studiando la casa, abbiamo creato delle stanze ricavate da scatole di scarpe. Per crearle ci siamo divisi in gruppi e ognuno ha portato diversi materiali, come cartoncini, stoffe colorate, tappi e altri oggetti riciclati. Ogni casetta era originale e unica grazie ai dettagli e ai colori. Noi abbiamo creato una cameretta sui toni del rosso, inserendo molti dettagli e oggetti come per esempio una chitarra. Durante la sua creazione ci siamo divertite molto.

A fine attività abbiamo descritto, in tedesco, le nostre stanze e ognuno ha ricevuto una valutazione sulla base di creatività, impegno e comportamento in classe.



Teresa F. e Maria L. classe 2^AA – plesso Alighieri

RECENSIONE FILM: TROY

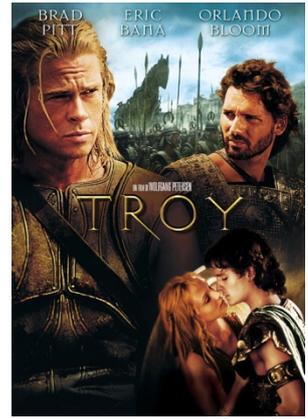
In questi giorni a scuola abbiamo iniziato a studiare l'Iliade con il prof. di italiano Carlo Cappelluti, che ha avuto l'idea di farci vedere "Troy", un film del 2004, basato sulla guerra tra Greci e Troiani. Il protagonista Achille è interpretato da Brad Pitt, un attore molto affascinante. Un altro personaggio importante è Ettore il principe di Troia e suo più grande rivale, interpretato da Eric Bana.

In questo lungometraggio ci sono molti personaggi femminili, una delle più importanti è sicuramente Elena, la cui bellezza fa scatenare la guerra di Troia.

Elena era sposata con Menelao, ma durante un banchetto Paride principe di Troia fuggì con lei nella sua città e così è iniziata la grande guerra. Questo conflitto è durato dieci anni e vi morirono molte persone. Purtroppo nella scena finale si vede morire Achille, ma la guerra è stata vinta ugualmente dai greci.

Questo film ci ha condotto nell'atmosfera dell'Iliade, così quando la leggeremo sarà per noi più semplice comprenderla. Questo metodo di studio ci è piaciuto molto, peccato che non esista un film per ogni argomento, perché sarebbe molto più semplice apprendere i contenuti.

Matilda C., Sofia C., Giulia M. e Camilla V. classe 1^C – plesso Alghieri



RECENSIONE: DRAGON BALL

DRAGON BALL, è uno dei manga più famosi della storia e narra di Goku, un bambino con la coda da scimmia, che deve trovare le sette sfere magiche, in grado di evocare un drago capace di esaudire un desiderio. Durante il periodo della sua crescita dovrà superare prove sempre più dure in cui incontrerà sia amici che nemici.



Di Dragon Ball esistono molti film, sequel e serie tv, come:

DRAGON BALL Z: cioè la continuazione di DRAGON BALL, in cui Goku adulto affronta nuove avventure;

DRAGON BALL GT: in cui Goku torna bambino, e per tornare come prima dovrà trovare le 7 sfere del drago, che ora non sono sparse più per il

mondo, ma nell'universo.

DRAGON BALL SUPER: Goku, ormai diventato fortissimo, combatte contro divinità ed entità di altri universi e linee temporali.

DRAGON BALL DAIMA: Goku e tutti gli altri abitanti della Terra tornano bambini e dovranno fermare lo stregone che li ha intrappolati.

Le nostre opinioni:

Ferdinando: io penso che la serie più bella sia DRAGON BALL SUPER poiché ha una trama avvincente e vengono ben mostrate le differenze tra i livelli dei poteri dei personaggi e la loro abilità nell'usarli.

Francesco: La mia serie preferita è DRAGON BALL Z, per i suoi antagonisti, personaggi come Freezer, Vegeta, Cell e Majin Buu.

Ferdinando S. e Francesco Z. – classe 1^C plesso Alghieri

Intanto al Gabbiano si pensa già al CARNEVALE



REDAZIONE DEL GIORNALINO – PLESSO ALIGHIERI

Direttori: Tommaso M. ed Edoardo V. classi 3^A e 3^B

Componenti della redazione: classe 1^A: Michelle F., Alma P. classe 1^B Alyssa A., Sofia B., Tommaso B., Antonio C., Roxana C., Tommaso E., Giulia G., Lucrezia P., Margherita T., Jacopo V., Arianna Z. classe 1^C Matilda C., Sofia C., Samuel G., Martina Maria L., Giulia M., Ferdinando S., Camilla V., Francesco Z. classe 2^A: Teresa F., Maria L. classe 2^B: Matilde M., Pietro M. classe 3^A: Leonardo M. classe 3^B: Edoardo B., Lorenzo M.